



Istituto Omnicomprensivo “Montefeltro”

I.C. “A.Battelli” – I.I.S. “M.Vannucci”

Via Giusti - 61028 SASSOCORVARO (PU)
Tel. 0722-76137 – Fax 0722-76261 - C.F. 82006010415
E-mail: psis00100b@istruzione.it
Posta certificata: psis00100b@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iis-montefeltro.it>



Allegato n° 8 - Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 22/11/2016 con Delibera n. 29.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTI	gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;
CONSIDERATO	che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003) e che spetta al Collegio docenti deliberare, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POFT, il Piano Annuale delle Attività di aggiornamento e formazione loro destinato;
VISTO	il comma 124 L.107/2015: <i>“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa [...]”</i> .
ESAMINATE PRESO ATTO	le linee di indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero; dei corsi organizzati dal MIUR, dall'AT di Pesaro-Urbino, dall'USR Marche, da altri enti territoriali o istituti;
TENUTO CONTO	dei processi di riforma ed innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
ESAMINATE	le criticità emerse dal RAV, le azioni pianificate in seno al PdM, le proposte di innovazione metodologico-didattica previste per il prossimo triennio e le necessità di formazione emerse per l'anno scolastico 2016/2017 e le conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO	che il Piano di formazione deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e funzionale ad esso;

PREMESSO CHE

- il piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;
- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva e sulla base delle priorità di miglioramento indicate nel RAV;
- la programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva e attenta alle richieste avanzate dal mercato del

lavoro e formalizzate dall'UE che richiedono la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;

- vanno favorite le iniziative formative online e di autoformazione;
- vanno programmate attività formative obbligatorie relative alla sicurezza (D.Lgs. 81/2008);
- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo di riordino dettato dalla riforma della scuola, nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno reso in questi anni ancora più pressante la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;

DELIBERA

il seguente Piano annuale delle attività di formazione del personale docente.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- ✓ Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- ✓ Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- ✓ Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- ✓ Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- ✓ Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- ✓ Intervenire sulle aree di criticità individuate dal RAV e oggetto del Piano di Miglioramento.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- ✓ consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze ai fini anche della certificazione delle stesse;
- ✓ consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);
- ✓ sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- ✓ facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili;
- ✓ favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
- ✓ contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal PdM.

Alla luce di ciò il collegio riconosce, come previsto dalla L.107/15 art 1 comma 124, l'obbligatorietà della partecipazione alle iniziative di formazione coerenti con il PdM, garantendo tuttavia ai docenti la possibilità di scegliere a quali aderire o di proporre eventuali altre iniziative, organizzate da enti o istituzioni, che rispondano agli stessi obiettivi. Qualora l'Istituto organizzi in sede dei corsi coerenti con il PdM, i Docenti dovranno obbligatoriamente partecipare o garantire la propria partecipazione ad altro analogo corso di pari durata e contenuti.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione viene redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MPI e degli orientamenti strategici della politica di Qualità volta al miglioramento continuo e si avvale di corsi organizzati dall'AT e da USR, da altri enti territoriali (Ambito 9) o istituti e comprende iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

La programmazione degli interventi formativi è stata basata sugli esiti del RAV e sulle priorità individuate al fine di rispondere ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ i corsi proposti da MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- ✓ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- ✓ i corsi organizzati in accordo al Piano Nazionale Scuola Digitale per la promozione e diffusione dell'innovazione tecnologica e digitale a scuola;
- ✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

RISORSE

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
- soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
- formazione a distanza e apprendimento in rete;
- creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Le tematiche inerenti i bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, sono le seguenti:

1. Formazione in ingresso dei docenti neoassunti;
2. Formazione dei docenti, nonché del personale ATA, sulle competenze digitali (pieno utilizzo delle LIM e della dotazione multimediale per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento);
3. Formazione su tematiche attinenti Disabilità e Bisogni Educativi Speciali;
4. Formazione su tematiche riguardanti la Sicurezza nei luoghi di lavoro;
5. Formazione su Autovalutazione e Miglioramento;
6. Formazione linguistica (lingua inglese);
7. Formazione specificata (in particolare gli istituti professionali).

Il Piano pertanto comprende le seguenti attività formative:

1. **Formazione in ingresso dei docenti neoassunti:** tale formazione sarà curata dall'Ambito Territoriale Provinciale.
2. **Il Piano di formazione sulle competenze digitali** prevede un duplice aspetto:
 - a) **Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale** al quale sono già stati iscritti vari docenti (e personale ATA): tale Piano è gestito dallo Snodo formativo territoriale (Istituto Professionale Benelli Pesaro);
 - b) **Formazione d'Istituto sull' utilizzo delle LIM e della dotazione multimediale:** a partire dallo scorso anno scolastico, infatti, la nostra scuola si è dotata di tale tipo di strumentazione ed è necessario che i docenti imparino ad utilizzarla in modo puntuale e proficuo.
3. **Formazione su tematiche attinenti Disabilità e Bisogni Educativi Speciali**
Tale formazione è già in corso ed è svolta in rete con il CTI.
4. **Formazione su tematiche riguardanti la Sicurezza nei luoghi di lavoro:** sono previsti moduli di
 - formazione per lavoratori generica e specifica (docenti, alunni, ATA)
 - formazione per preposti (docenti e ATA)
 - formazione primo soccorso (docenti e ATA)
 - formazione antincendio (docenti e ATA)
5. **Autovalutazione e Miglioramento**
Percorso formativo per Docenti al fine di sviluppare competenze utili alla progettazione e all'utilizzo di strumenti e metodi per l'autovalutazione e il miglioramento continuo delle Istituzioni Scolastiche, per la valorizzazione delle risorse interne, il miglioramento graduale della qualità del servizio; tale formazione viene svolta in rete con l'AU.MI.RE.
6. **Formazione linguistica**
Il nostro istituto ha aderito, nell'ambito del programma Erasmus+, al progetto "CLIL teacher training for a European School". Esso prevede la partecipazione di 10 docenti/staff ad un periodo di formazione della durata di due settimane; 5 docenti si recheranno in Inghilterra e 5 a Malta, in date diverse.
Altre unità formative di lingua straniera saranno organizzate a livello di Ambito.
7. **Formazione specifica:** E' possibile organizzare moduli formativi specifici per gli Istituti professionali sull'uso delle strumentazioni laboratoriali; tale formazione sarà attivata, così come lo scorso anno, su richiesta degli interessati.

Il personale dovrà inoltre aderire alle attività formative che verranno organizzate nell'ambito del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019".

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e alla disponibilità del personale alla partecipazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.